

Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті
Заң факультеті
6В12301 – «Құқық қорғау қызметі» білім беру бағдарламасы
СИЛЛАБУС
2024-2025 оқу жылының көктемгі семестрі

Пәннің ID және атауы	СӨЖ	Кредит саны			Кредит саны	ОСӨЖ
		Дәріс сабағы (ДС)	Семинар сабағы (СС)	Лаб. сабағы (ЛС)		
92534 Жедел-іздістіру қызметі	4	1,7	3,30	-	5	5
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ						
Оқытудың түрі	Курстың типі/сипаты	Дәріс түрлері	Семинар сабақтардың түрлері	Қорытынды бақылау түрі		
оффлайн	Теориялық	проблемалық, аналитикалық дәріс	сауалнама, ситуациялық есептерді шешу	Универ оқыту жүйесінде ауызша		
Дәріскер	Даубасова Сулушаш Шынжырхановна, аға оқытушы					
e-mail:	daubassova2017@gmail.com					
Телефон:	87788088684					
Ассистент- (ы)	Даубасова Сулушаш Шынжырхановна, аға оқытушы					
e-mail:	daubassova2017@gmail.com					
Телефон:	87788088684					
КУРСТЫҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ						
Пәннің мақсаты	Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН) Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:			ОН кол жеткізу индикаторлары (ЖИ) (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор)		
студенттердің құқық қорғау органдарының жедел-іздістіру қызметін регламенттейтін ұлттық заңнаманы, қылмыстық істерді ашу және тергеу практикасын терең және жан-жақты зерделеуі; қылмыспен сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың ерекшеліктерін зерделеу; жедел-іздістіру заңнамасының құқық қорғау органдарының қызметін регламенттейтін басқа да нормативтік құқықтық актілермен байланысын түсіндіру, студенттерді осы саладағы заңнаманың олқылықтарымен таныстыру, студенттердің осы саладағы заңнаманың олқылықтарымен	ОН 1. Жедел-іздістіру қызметінің құқықтық сипатын түсіндіру.			ЖИ 1.1 ЖІҚ ұғымдарының мәнін түсіну. ЖИ 1.2 ЖІҚ қағидаларын түсіну. ЖИ 1.3 ЖІҚ ғылыми негізін түсіну. ЖИ 1.4 ЖІҚ контекстіндегі ақпарат теориясын түсіну. ЖИ 1.5 ЖІҚ қайнар көздерін жіктеу. ЖИ 1.6 Осы саладағы зерттеулерді талдау.		
	ОН 2. Жедел-іздістіру қызметінің әдістері мен әдістерін қолдану.			ЖИ 2.1 ЖІҚ субъектілері мен объектілерін жіктеу тәсілдерін қолдану. ЖИ 2.2. ЖІҚ әдістерін қолдану. ЖИ. 2.3 ЖІҚ қолданылған әдістер мен құралдарға талдау жүргізу.		
	ОН 3. Қылмыстық процесте жедел-іздістіру қызметінің нәтижелерін пайдалану, жедел-іздістіру іс-шараларын жүргізу.			ЖИ 3.1 Қылмыстық процесте пайдалану үшін ЖІҚ ең тиімді нәтижелерін анықтау. ЖИ 3.2 ЖІҚ жүргізу үшін жағдайлар мен негіздерді белгілеу. ЖИ 3.3 ЖІҚ тоқтату үшін негіздерді белгілеу. ЖИ. 3.4 ЖІҚ жүргізу үшін қолда бар күштер мен құралдарды пайдалану. ЖИ. 3.5 ЖІҚ барысында алынған жедел ақпаратқа талдау жүргізу.		
	ОН 4. Қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алуды, ашуды және тергеуді жүргізу.			ЖИ 4.1 Жедел жағдайды талдау. ЖИ 4.2 Қылмыстың алдын алуды жүргізу. ЖИ 4.3 Қылмыстық құқық бұзушылықтарды анықтау, ашу және		

алған білімдерін практикалық қызметте қолдану бойынша.	ОН 5. Құқық қорғау органдарының құқық қолдану қызметінде практикалық міндеттерді шешу үшін алған білімдерін интеграциялау.	жолын кесу. ЖИ 5.1 ЖІҚ мәселелеріне талдау жүргізу. ЖИ 5.2 Қылмысты ашу мен тергеуді жедел бағалау. ЖИ 5.3 Жедел шешім қабылдауды дәлелдеу.
Пререквизиттер	77325 Қазақстан Республикасының қылмыстық іс жүргізу құқығы (жалпы бөлім). 65587 Заң психологиясы. 84770 Құқық қорғау органдарындағы басқару негіздері.	
Постреквизиттер	2450 Криминалистика 5560 Сот дәлелдеу теориясы. 93198 Қылмыстық істер бойынша сотқа дейінгі тергеп-тексеру 92559 Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеу әдістемесі	
Әдебиеттер және ресурстар	Әдебиеттер: – Қазақстан Республикасының 1994 жылғы 15 қыркүйектегі № 154-ХІІІ «Жедел іздестіру туралы» заңы. – Жедел іздестіру қызметі туралы Қазақстан Республикасының Заңы бойынша сызбалар альбомы : 1994 жылғы 15 қыркүйектегі № 154-ХІІІ заңы бойынша / Қ. Б. Манапов, Д. Т. Ахметов, С. А. Айжанов [және т. б.] ; ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы. - Қарағанды : ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы, 2023. - 92 б. – Ішкі істер органдарымен қылмыстардың алдын алу : дәрістер жинағы / С. Қ. Алтайбаев, Ж. Нұрбакыт ; ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы. - Қарағанды : ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы, 2023. – 111 б. – Оперативно-розыскная деятельность для обучения стажеров на должности среднего начальствующего состава ОВД факультета профессионального и дополнительного образования по линии КП: курс лекций/ Т.Е.Сулейменов. – Актобе: АЮИ им. М. Букенбаева МВД РК, 2023 – 128 с. - Гинзбург А.Я., Дабасова С.Ш. Основы оперативно-розыскной деятельности: закон, теория, практика: комментарий. Учебно-практическое пособие. – Алматы, 2020. – 159 с. Интернет-ресурстар: 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. https://kpa.gov.kz/11-5-irbis-sistema-avtomatizaczii-bibliotek/	
Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. Ғылым мен білімнің интеграциясы. Білім алушылардың, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді. Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі. Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдері әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының	

қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады.

Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, +777788088684 телефоны немесе электронды пошта арқылы daubassova2017@gmail.com немесе MS Teams-тегі <https://teams.live.com/join/94883223840317> бейне байланыс арқылы кеңестік көмек ала алады

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ						
Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптін бағалау жүйесі				Бағалау әдістері		
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериялы бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.		
A	4,0	95-100	Өте жақсы	Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.		
A-	3,67	90-94				
B+	3,33	85-89	Жақсы			
B	3,0	80-84				
B-	2,67	75-79				
C+	2,33	70-74				
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Формативті және жиынтық бағалау		% мәндегі баллдар
C-	1,67	60-64		Дәрістердегі белсенділік		-
				Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі		30
D+	1,33	55-59		Өзіндік жұмысы		30
D	1,0	50-54		Қорытынды бақылау (емтихан)		40
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз	ЖИЫНТЫҒЫ		100
F	0	0-24				

Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)

Апта	Тақырып атауы	Сағат саны	Ең жоғары балл
I модуль. Жедел-іздістіру қызметін жүргізудің теориялық негіздері.			
1	Д 1. Қазіргі кезеңдегі жедел-іздістіру қызметі.	1	7
	СС 1. Жедел-іздістіру қызметінің маңыздылығы, негізгі сипаттамасы. Жедел-іздістіру қызметінің максаттары мен міндеттері.	2	
2	Д 2. Ғылымдар жүйесіндегі жедел-іздістіру қызметі.	1	7
	СС 2. Жедел – іздістіру қызметі негіздері оқу пәнінің әдістемесі және пәні. Жедел – іздістіру қызметі негіздері оқу пәнінің жүйесі. Жедел – іздістіру қызметі негіздері оқу пәнінің өзі тектес басқа пәндерімен байланысы.	2	
3	Д 3. Жедел-іздістіру қызметінің қалыптасу және даму тарихы.	1	7
	СС 3. Құқықтық мемлекеттің құрылуы және дамуы кезіндегі жедел іздістіру аппараттарының қалыптасуы. Жедел іздістіру қызметінің маңыздылығы және оның негізгі сипаты.	2	
	ОСӨЖ 1 «Қылмысқа қарсы күрестегі жедел - іздістіру қызметінің рөлі» туралы консультация		
	СӨЖ 1. Жедел-іздістіру қызметінің пайда болу тарихы		
4	Д 4. Жедел-іздістіру қызметінің түсінігі, мәні және міндеттері.	1	25

	СС 4. Жедел-іздестіру қызметін реттейтін құқықтық нормалар оның сипаты мен заңдылықты сақтаудағы рөлі мен мазмұны. Жедел-іздестіру қызметінің конституциялық негіздері. Жедел-іздестіру қызметінің қылмыстық құқықтық негіздері.	2	7
5	Д 5. Жедел-іздестіру қызметінің қағидалары.	1	
	СС 5. Жедел іздестіру қызметінің мақсаты, міндеттері мен қағидалары.	2	7
6	Д 6. Жедел-іздестіру қызметінің құқықтық, ғылыми, моральдық-этикалық негіздері.	1	
	СС 6. Жедел-іздестіру қызметінің құқықтық, ғылыми, моральдық-этикалық негіздері. Азаматтардың конституциялық құқықтары мен бостандықтарын сақтау.	2	7
7	Д 7. Жедел-іздестіру қызметін жүзеге асыруға қатысатын лауазымды тұлғалар.	1	
	СС 7. Жедел-іздестіру қызметін жүзеге асыруға қатысатын лауазымды тұлғалар, олардың өкілеттіктері.	2	8
	ОСӨЖ 2. «Жедел-іздестіру қызметін жүзеге асыратын органдар» туралы орындау бойынша консультация.		25
	СӨЖ 2. «Жедел іздестіру шаралары құқықтық негіздері» туралы реферат.		100
Аралық бақылау 2			
2 модуль. Жедел-іздестіру қызметін жүргізу ерекшеліктері.			
8	Д 8. Жедел-іздестіру органдарына жәрдемдесетін тұлғалар.	1	
	СС 8. Құпия көмекшілер. Штаттағы жасырын қызметкер.	2	6
9	Д 9. Жедел-іздестіру қызметін жүзеге асыру кезінде азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын сақтау.	1	
	СС 9. Жедел-іздестіру қызметін жүзеге асыру кезінде азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын сақтау.	2	6
10	Д 10. Жедел-іздестіру іс-шараларын жүргізуді ұйымдастыру, оларды өткізу және тоқтату үшін негіздер. Жедел-іздестіру қызметіндегі шектеулер.	1	
	СС 10. Жедел-іздестіру іс-шараларын жүргізуді ұйымдастыру, оларды өткізу және тоқтату үшін негіздер. Жедел-іздестіру қызметіндегі шектеулер.	2	6
	ОСӨЖ 4. «Қылмыстарды тергеу барысында жедел іздестіру қызметінде техникалық құралдарды қолдану тәртібі» туралы кеңес		25
	СӨЖ 4. «Қылмыстарды тергеу барысында жедел іздестіру қызметінде техникалық құралдарды қолдану тәртібі» туралы презентация		
11	Д 11. Жедел-іздестіру іс-шаралары.	1	
	СС 11. Жедел-іздестіру іс-шаралары мен тергеу әрекеттерінің арақатынасы.	2	6
12	Д 12. Жалпы жедел-іздестіру іс-шаралары.	1	
	СС 12. Арнайы іздестіру шараларының түсінігі және жүйелігі. Арнайы іздестіру шараларын жүргізудің тәртібі мен шарттары.	2	6
13	Д 13. Арнайы жедел-іздестіру іс-шаралары.	1	
	СС 13. Арнайы жедел-іздестіру іс-шараларына санкция беру.	2	6
	ОСӨЖ 4. «Жалпы жедел-іздестіру шаралардың түрлері» туралы орындау бойынша консультация.		25
	СӨЖ 4 «Жалпы едел-іздестіру іс-шараларын жүргізу шарттары мен негіздері» туралы презентация.		
14	Д 14. Жедел-іздестіру процесінде қылмыстарды алдын алуы.	1	
	СС 14. Жедел-іздестіру шараларын жүргізудің нәтижесінде алынған мәліметтерді қолдану. Қылмыстық істерді тергеу барысында жедел іздестіру қызметінің нәтижелерін пайдалану.	2	7
15	Д 15. Жедел-іздестіру қызметін бақылау және қадағалау.	1	
	ОСӨЖ 5. Емтиханға дайындық туралы кеңес		
	СС 15. Жедел-іздестіру қызметін ведомстволық бақылау және прокурорлық қадағалау.	2	7
	Қорытынды бақылауға дайындық бойынша кеңес беру.		100
Аралық бақылау 2			
Қорытынды бақылау (емтихан)			
Пән үшін жиынтығы			

Факультет деканы

Кафедра меңгерушісі

Оқыту және білім беру сапасы бойынша
Академиялық комитеттің төрайымы

Дәріскер



Д.Л.Байдельдинов

Р.Е. Жансараева

(Signature)

(Signature) А.А. Урисбаева

(Signature)

С.Ш. Даубасова

Студенттің өзіндік жұмысын бағалау критерилерінің рубрикаторы
 СӨЖ 1. Тақырыбы: «Жедел-ізвестіру қызметінің пайда болу тарихы» Нысаны: жазбаша жеке слайд

№	Критерий	«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттанарлық»	«Қанағаттанарлықсыз»	
		20-25%	15-20%	10-15%	4-10%	
1	Пәннің теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі	Жедел ізвестіру қызметі туралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну.	Жедел ізвестіру қызметі теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі.	Жедел ізвестіру қызметі тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Жедел ізвестіру қызметі теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.	Жедел ізвестіру қызметі туралы түсінбеушілік. Негізгі мәтін тақырыпқа сай берілмейді немесе мүлдем жоқ.
	Пәннің негізгі мәселелерін ұғынуы	негізгі ұғымдарын жақсы байланыстырады. Аргументтерді зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, талдау немесе зерттеу, статистикалық талдау негізінде).	Жедел ізвестіру қызметінің ұғымдарын байланыстырады. зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	тұжырымдамаларының шектеулі байланысы. шектеулі қолдану.	байланысы шамалы немесе жоқ. зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.	Жедел ізвестіру қызметі сұрақтарымен байланысы жоқ. зерттеулерді мүлдем қолданбайды. Сұраққа жауабы мүлдем сай келмейді.
2	теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі	Жедел-ізвестіру қызметінің пайда болу тарихы ғылыми негіздерін түсіндіру, терең түсіну	Жедел-ізвестіру қызметінің пайда болу тарихы ғылыми негіздерін түсіну	Жедел-ізвестіру қызметінің пайда болу тарихы ғылыми негіздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Жедел-ізвестіру қызметінің пайда болу тарихы ғылыми негіздерін үстірт түсіну, түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді	Жедел-ізвестіру қызметінің пайда болу тарихы ғылыми негіздерін түсінбеушілік, Жедел ізвестіру қызметі туралы түсінбеушілік. Негізгі мәтін тақырыпқа сай берілмейді немесе мүлдем жоқ.
	негізгі мәселелерін ұғынуы	негізгі ұғымдарын жақсы байланыстырады. Аргументтерді зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, талдау немесе зерттеу, статистикалық талдау негізінде).	Жедел-ізвестіру қызметінің пайда болу тарихы ғылыми негіздерін түсіндіру күшейтеді.	Жедел-ізвестіру қызметінің пайда болу тарихы ғылыми негіздерін шектеулі қолдану.	Жедел-ізвестіру қызметінің пайда болу тарихы ғылыми негіздерін байланысы шамалы немесе жоқ. зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.	Жедел-ізвестіру қызметінің пайда болу тарихы ғылыми негіздеріне ешқандай байланысы жоқ

СӨЖ 2. Тақырыбы: «Жедел іздестіру қызметкерлерінің басқа органдармен байланыстары» Нысаны: жазбаша реферат

№	Критерий	«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттанарлық»	«Қанағаттанарлықсыз»	
		20-25%	15-20%	10-15%	4-10%	
1	Пәннің теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі	Жедел іздестіру қызметінің субъектілері туралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну.	Жедел іздестіру қызметінің субъектілерін теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі.	Жедел іздестіру қызметінің субъектілерін тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Жедел іздестіру қызметінің субъектілерін теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.	Жедел іздестіру қызметі туралы түсінбеушілік. Негізгі мәтін тақырыпқа сай берілмейді немесе мүлдем жоқ.
	Пәннің негізгі мәселелерін ұғынуы	негізгі ұғымдарын жақсы байланыстырады. Аргументтерді зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, талдау немесе зерттеу, статистикалық талдау негізінде).	Жедел іздестіру қызметінің ұғымдарын байланыстырады. зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	тұжырымдамаларын ың шектеулі байланысы. шектеулі қолдану.	байланысы шамалы немесе жоқ. зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.	Жедел іздестіру қызметі сұрақтарымен байланысы жоқ. зерттеулерді мүлдем қолданбайды. Сұраққа жауабы мүлдем сай келмейді.
2	теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі	Жедел іздестіру қызметкерлерінің құқықтық жағдайының ерекшеліктері негізгі ұғымдарын жақсы байланыстырады. Аргументтерді зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, талдау немесе зерттеу, статистикалық талдау негізінде).	Жедел іздестіру қызметкерлерінің құқықтық жағдайының ерекшеліктерін ың ұғымдарын байланыстырады. зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	Жедел іздестіру қызметкерлерінің құқықтық жағдайының ерекшеліктерін ың шектеулі байланысы. шектеулі қолдану	Жедел іздестіру қызметкерлерінің құқықтық жағдайының ерекшеліктерін е байланысы шамалы немесе жоқ. зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.	Жедел іздестіру қызметкерлерінің құқықтық жағдайының ерекшеліктерін сұрақтарымен байланысы жоқ. зерттеулерді мүлдем қолданбайды. Сұраққа жауабы мүлдем сай келмейді.
	негізгі мәселелерін ұғынуы	Жедел іздестіру қызметкерлерінің жауаптылық мәселелерінің ерекшеліктері бойынша практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады	Жедел іздестіру қызметкерлерінің жауаптылық мәселелерінің бойынша практикалық түсіну	Жедел іздестіру қызметкерлерінің жауаптылық мәселелерінің ерекшеліктеріне шектеулі практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Жедел іздестіру қызметкерлерінің жауаптылық мәселелерінің ерекшеліктерін е байланысы шамалы немесе жоқ. зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.	Жедел іздестіру қызметкерлерінің жауаптылық мәселелеріне практикалық ұсынымдар мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.

СӨЖ 3. Тақырыбы: «Қылмыстарды тергеу барысында жедел іздестіру қызметінде техникалық құралдарды қолдану тәртібі» Нысаны: жазбаша реферат

№	Критерий	«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттанарлық»	«Қанағаттанарлықсыз»	
		20-25%	15-20%	10-15%	4-10%	
1	Пәннің теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі	Қылмыстарды тергеу барысында жедел іздестіру қызметінде техникалық құралдарды қолдану тәртібі туралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну.	Қылмыстарды тергеу барысында жедел іздестіру қызметінде техникалық құралдарды қолдану тәртібі теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі.	Қылмыстарды тергеу барысында жедел іздестіру қызметінде техникалық құралдарды қолдану тәртібінің тұжырымдамаларын шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Қылмыстарды тергеу барысында жедел іздестіру қызметінде техникалық құралдарды қолдану тәртібін үстірт түсіну/ түсінбеушілік.	Қылмыстарды тергеу барысында жедел іздестіру қызметінде техникалық құралдарды қолдану тәртібі туралы түсінбеушілік. Негізгі мәтін тақырыпқа сай берілмейді немесе мүлдем жоқ.
	Пәннің негізгі мәселелерін ұғынуы	негізгі ұғымдарын жақсы байланыстырады Аргументтерді зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, талдау немесе зерттеу, статистикалық талдау негізінде).	Қылмыстарды тергеу барысында жедел іздестіру қызметінде техникалық құралдарды қолдану тәртібі ұғымдарын байланыстырады. зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	тұжырымдамаларының шектеулі байланысы. шектеулі қолдану.	байланысы шамалы немесе жоқ. зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.	Қылмыстарды тергеу барысында жедел іздестіру қызметінде техникалық құралдарды қолдану тәртібі сұрақтарымен байланысы жоқ. зерттеулерді мүлдем қолданбайды.
2	теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі	Қылмыстарды тергеу барысында жедел іздестіру қызметінде техникалық құралдарды қолдану тәртібін ғылыми негіздерін түсіндіру, терең түсіну	Қылмыстарды тергеу барысында жедел іздестіру қызметінде техникалық құралдарды қолдану тәртібін ғылыми негіздерін түсіну	Қылмыстарды тергеу барысында жедел іздестіру қызметінде техникалық құралдарды қолдану тәртібін ғылыми түсіну.	Қылмыстарды тергеу барысында жедел іздестіру қызметінде техникалық құралдарды қолдану тәртібінің ғылыми негіздерін үстірт түсіну, түсінбеушілік.	Қылмыстарды тергеу барысында жедел іздестіру қызметінде техникалық құралдарды қолдану тәртібін негіздерін түсінбеушілік,
	негізгі мәселелерін ұғынуы	негізгі ұғымдарын жақсы байланыстырады Аргументтерді зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, талдау немесе зерттеу, статистикалық талдау негізінде).	Қылмыстарды тергеу барысында жедел іздестіру қызметінде техникалық құралдарды қолдану тәртібін ғылыми негіздерін түсіндіру күшейтеді.	Қылмыстарды тергеу барысында жедел іздестіру қызметінде техникалық құралдарды қолдану тәртібін ғылыми түсіну негіздерін шектеулі қолдану.	Қылмыстарды тергеу барысында жедел іздестіру қызметінде техникалық құралдарды қолдану тәртібін ғылыми негіздерін байланысы шамалы немесе жоқ. зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.	Қылмыстарды тергеу барысында жедел іздестіру қызметінде техникалық құралдарды қолдану тәртібін ғылыми түсіну негіздеріне ешқандай байланысы жоқ

СӨЖ 4. Тақырыбы: «Жедел іздестіру қызметінің жалпы шаралары» Нысаны: жазбаша жеке слайд

№	Критерий	«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттанарлық»	«Қанағаттанарлықсыз»	
		20-25%	15-20%	10-15%	4-10%	
1	Пәннің теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі	Жедел іздестіру қызметінің жалпы шаралары туралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну.	Жедел іздестіру қызметінің жалпы шаралары қызметі теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі.	Жедел іздестіру қызметінің жалпы шаралары қызметі тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Жедел іздестіру қызметінің жалпы шаралары қызметі теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.	Жедел іздестіру қызметінің жалпы шаралары қызметі туралы түсінбеушілік. Негізгі мәтін тақырыпқа сай берілмейді немесе мүлдем жоқ.
	Пәннің негізгі мәселелерін ұғынуы	негізгі ұғымдарын жақсы байланыстырады. Аргументтерді зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, талдау немесе зерттеу, статистикалық талдау негізінде).	Жедел іздестіру қызметінің жалпы шаралары қызметінің ұғымдарын байланыстырады. зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	тұжырымдамаларының шектеулі байланысы. шектеулі қолдану.	байланысы шамалы немесе жоқ. зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.	Жедел іздестіру қызметінің жалпы шаралары қызметі сұрақтарымен байланысы жоқ. зерттеулерді мүлдем қолданбайды. Сұраққа жауабы мүлдем сай келмейді.
2	теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі	Жедел іздестіру қызметінің жалпы шараларының ғылыми негіздерін түсіндіру, терең түсіну	Жедел іздестіру қызметінің жалпы шараларының ғылыми негіздерін түсіну	Жедел іздестіру қызметінің жалпы шараларының ғылыми түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Жедел іздестіру қызметінің жалпы шараларының ғылыми негіздерін үстірт түсіну, түсінбеушілік	Жедел іздестіру қызметінің жалпы шараларының ғылыми негіздерін түсінбеушілік, Жедел іздестіру қызметі туралы түсінбеушілік.
	негізгі мәселелерін ұғынуы	негізгі ұғымдарын жақсы байланыстырады. Аргументтерді зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, талдау немесе зерттеу, статистикалық талдау негізінде).	Жедел іздестіру қызметінің жалпы шараларының ғылыми негіздерін түсіндіру күшейтеді.	Жедел іздестіру қызметінің жалпы шараларының ғылыми түсіну негіздерін шектеулі қолдану.	Жедел іздестіру қызметінің жалпы шараларының негіздерін байланысы шамалы немесе жоқ. зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.	Жедел іздестіру қызметінің жалпы шараларының пайда болу тарихы ғылыми үсіну негіздеріне ешқандай байланысы жоқ